

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛОГІСТИКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

СМЯ НАУ ОПП 19.05 –06– 2024

Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою Університету  
протокол № від 2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,  
в.о. ректора

  
Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 166/09 від 23.04. 2024 р.

КИЇВ



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 2 з 24

## КИЇВ

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 р. № 959.

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми


ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
протокол № 3  
від "16" "04" 2024 р.  
Голова НМР НАУ,  
проректор з навчальної роботи

  
Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту,  
менеджменту і логістики  
протокол № 4  
від "09" "04" 2024 р.  
Голова Вченої ради факультету транспорту,  
менеджменту і логістики

  
Тетяна МОСТЕНСЬКА

ПОГОДЖЕНО

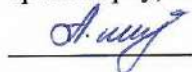
Кафедрою логістики  
протокол засідання № 5  
від "25" "03" 2024 р.  
В.о. завідувача кафедри

  
Світлана СМЕРІЧЕВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету транспорту,  
менеджменту і логістики  
протокол № 4  
від "08" "04" 2024 р.

Голова Студентської ради факультету  
транспорту, менеджменту і логістики

  
Анна ЯТЧУК



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 3 з 24

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 073 «Менеджмент», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі :

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ :

СМЕРІЧЕВСЬКА СВІТЛАНА ВАСИЛІВНА –  
д.е.н, професор, в.о.завідувача кафедри  
логістики, кафедра логістики ФТМЛ

(підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ :

ГРИЦЕНКО СЕРГІЙ ІВАНОВИЧ –  
д.е.н, професор, професор кафедри логістики,  
кафедра логістики ФТМЛ

(підпис)

ІВАНЕНКО ЛАРИСА МИХАЙЛІВНА –  
к.е.н., доцент, доцент кафедри логістики,  
кафедра логістики ФТМЛ

(підпис)

ГАРМАШ ОЛЕГ МИКОЛАЙОВИЧ –  
к.е.н., доцент, доцент кафедри логістики,  
кафедра логістики ФТМЛ

(підпис)

ПОЗНЯК ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА –  
к.е.н., доцент, доцент кафедри логістики,  
кафедра логістики ФТМЛ

(підпис)

ДРАЧ МИКИТА СЕРГІЙОВИЧ –  
здобувач вищої освіти освітнього ступеня  
«Магістр» за освітньо-професійною програмою  
«Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент»

(підпис)

СТРІЖОВ ОЛЕКСАНДР СЕРГІЙОВИЧ –  
випускник освітньо-професійної програми  
«Логістика» освітнього ступеня «Магістр»  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»,  
директор транспортно-логістичної компанії  
ТОВ «Транс-Дел»

(підпис)

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 4 з 24

**ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ :**

ЄВТУШЕНКО КИРИЛО ВОЛОДИМИРОВИЧ –  
Співзасновник і директор з розвитку бізнесу  
логістичної компанії ТОВ «ФТП»

ЗОТОВ РОМАН ВОЛОДИМИРОВИЧ  
Директор логістичної компанії  
ТОВ "ДХЛ ЛОГІСТИКА (УКРАЇНА)"



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).  
Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
Контрольний примірник



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 5 з 24

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет транспорту, менеджменту і логістики, кафедра логістики Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання)
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Логістика
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців(денна форма навчання) / 1 рік 4 місяці (заочна форма навчання). Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат про акредитацію серія УД № 11006750, рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р., протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 року № 13)
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11006750 дійсний до 01.07.2025
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України, FQ-EHEA – другий цикл, 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Сайт НАУ <a href="http://nau.edu.ua/">http://nau.edu.ua/</a> , Сайт ФТМЛ: <a href="https://ftml.nau.edu.ua/kafedra-logistyky/">https://ftml.nau.edu.ua/kafedra-logistyky/</a> Сайт кафедри: <a href="http://logistic.iclick.in.ua/">http://logistic.iclick.in.ua/</a>
<b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки високопрофесійних фахівців нового покоління, менеджерів для сфери логістики та управління ланцюгами постачання світового рівня з системним і критичним мисленням, здатних <i>приймати</i> ефективні	



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 6 з 24

управлінські рішення в нестандартних і кризових умовах; *генерувати* та *впроваджувати* інновації в управління логістичними бізнес-процесами та інтегрованими ланцюгами постачання; *здійснювати* дослідження в сфері логістики й логістичного забезпечення розвитку окремих підприємств різної галузевої приналежності, зокрема, авіаційної галузі; комплексно *вирішувати* практичні проблеми та складні фахові задачі з оптимізації логістичних бізнес-процесів як на мікро-, так і на макрорівнях управління.

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1

Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)

Об'єктом вивчення в межах освітньої програми є управління логістичними бізнес-процесами.

*Теоретичний зміст предметної області:*

- парадигми і новітні концепції логістики як сучасної філософії ефективного управління;
- логістичні технології, системи та методологічний інструментарій управління логістичними бізнес-процесами.

- парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;

- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;

- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Методи, методики та технології:

- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);

- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи

проектування організаційних структур управління;

- методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).

- методи менеджменту (адміністративні, економічні,



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 7 з 24

		<p>соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітня програма має прикладну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO). Освітньо-професійна програма орієнтується на вимоги кваліфікаційного стандарту підготовки професіоналів в сфері логістики та управління ланцюгами постачання European Logistics Association (ELA), які враховують новітні світові тренди у розвитку логістики, синхронізовані з Європейською кваліфікаційною радою (European Qualification Framework – EQF) та є основою для сертифікації персоналу Європейським сертифікаційним комітетом з логістики (ECBL). Освітньо-професійна програма враховує й вимоги Міжнародного стандарту Ради професіоналів з управління ланцюгами постачання (CSCMP – Council of Supply Chain Management Professionals).</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	<p>Формування ефективних менеджерів з логістичним стилем мислення, спроможних оперативно та раціонально розв'язувати комплексні проблеми в нестандартних ситуаціях, що виникають в сфері логістики в різних галузях економіки як на мікро-, так і на макрорівнях управління; здатних використовувати сучасні логістичні технології, методи та інноваційні підходи для обґрунтування стратегічних рішень щодо формування досконалих і конкурентоспроможних ланцюгів постачання.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма орієнтована на підготовку інтегральних менеджерів, координаторів ланцюгів постачання та керівників логістичних підрозділів підприємств різних форм власності та галузей економіки, зокрема авіаційної. Передбачає поглиблену практичну підготовку, активне залучення практиків до навчального процесу, проведення досліджень на мікро- та/або макрорівнях,</p>



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 8 з 24

		<p>вільне володіння державною та іноземною мовою з можливістю навчання англійською мовою, а також стажування за кордоном.</p> <p>Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій за міжнародними стандартами (Європейської логістичної асоціації, CSCMP, ФІАТА по УЛП) з можливістю отримання відповідних професійних сертифікатів. Більшість магістерських курсів є авторськими і мають проінноваційний характер.</p> <p>Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, курси Kiev Logistics School (KLS, ІКАО) тощо) за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– зарахування кредитів для обов’язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент);</li><li>- результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання, що забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті;</li><li>– зарахування кредитів для вибіркових освітніх компонентів є можливим без додаткових умов і обмежень.</li></ul>
<b>Розділ 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випусники отримують можливість працевлаштування у вітчизняних і міжнародних логістичних компаніях, в департаментах (відділах) з логістики підприємств (організацій, установ) різних галузей економіки (промислових, транспортно-експедиторських, авіаційних, торгівельних, сфери послуг) для організації та управління логістичним забезпеченням їх розвитку.
4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.





### Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1. Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)

*Студентоцентризований підхід* у навчанні та проведенні наукових і аналітико-практичних досліджень.

*Проблемно-орієнтований стиль викладання*, орієнтований на розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти.

*Проведення бінарних занять* і залучення здобувачів до участі в наукових конференціях, семінарах, вебінарах тощо.

*Інтерактивні методи навчання* (методи командної роботи, розв'язання ситуаційних вправ, дискусії, рольові ігри, кейс-методи, проектні методи, метод портфоліо), що сприяють розвитку soft-skills, аналітико-дослідницьких і творчих компетенцій здобувачів.

*Методики тренінгового та коуч-навчання* у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з великими базами даних, використання табличних і графічних методів узагальнення, систематизації та візуалізації інформації.

*Загальнонаукові та специфічні методи дослідження* (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо).

*Методи реалізації функцій менеджменту* (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).

*Технології обґрунтування управлінських рішень* (економічний аналіз, PERT-аналіз, SWOT-аналіз, методи моделювання, дерево рішень тощо).

Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, у ході самостійної роботи здобувачів, при виконанні командних та індивідуальних завдань, під час проходження виробничої та переддипломної практики, підготовки кваліфікаційної магістерської роботи.



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 10 з 24

		<i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються на практиці для розв'язання логістичних задач.
5.2.	Оцінювання	<i>Поточний контроль</i> знань, умінь і навичок (усне опитування, тестування, контрольні роботи, захист командних проєктів, есе і презентації, тестування, ділові ігри, ситуаційні завдання, колоквиуми, участь у конференціях, наукових гуртках). <i>Підсумковий контроль</i> (усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, курсова робота, курсовий проєкт, захист звітів з виробничої та переддипломної практик, захист кваліфікаційної магістерської роботи). Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною системою і шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, управління логістичними бізнес-процесами або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК) згідно зі стандартом	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 11 з 24

6.3.	Фахові компетентності (ФК) згідно зі стандартом	ФК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку; розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. ФК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. ФК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. ФК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ФК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. ФК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. ФК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
	Фахові компетентності (ФК) згідно зі стандартом додатково до освітньо-професійної програми	ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. ФК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
	Фахові компетентності (ФК), визначені закладом вищої освіти	ФК 11. Здатність вибирати та використовувати методи й інструменти бізнес-аналізу та обробки великих баз даних для прийняття ефективних логістичних рішень. ФК 12. Здатність розробляти стратегії формування досконалих ланцюгів постачання та узгоджувати їх з бізнес-стратегіями розвитку підприємств з урахуванням глобальних викликів і галузевих трендів. ФК 13. Здатність визначати шляхи і джерела фінансування логістичної діяльності, проводити економічну оцінку та аналіз логістичних витрат, в тому числі суб'єктів авіаційної діяльності. ФК 14. Здатність приймати ефективні та нестандартні логістичні рішення в складних умовах невизначеності ФК 15. Здатність проводити прикладні дослідження в логістиці та приймати на їх основі обґрунтовані



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 12 з 24

		інноваційні рішення щодо оптимізації логістичних бізнес-процесів ФК 16. Здатність управляти ризиками в логістичній діяльності та впроваджувати міжнародні стандарти безпеки в управлінні ланцюгами постачання з урахуванням авіаційної складової перевезень.
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН) згідно зі стандартом	ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. ПРН9. Вміти спілкуватись у професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
	Програмні результати навчання (ПРН) згідно зі стандартом додатково для освітньо-професійної програми	ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 13 з 24

		<p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
	Програмні результати навчання (ПРН), визначені закладом вищої освіти	<p>ПРН14. Демонструвати поглибленні знання сучасних логістичних концепцій, стратегій і структурних особливостей формування досконалих ланцюгів постачання, закономірностей проектування, функціонування і розвитку логістичних систем.</p> <p>ПРН15. Здійснювати управління фінансовими потоками в логістичних системах, оптимізувати логістичні витрати та розробляти бюджет логістичної діяльності підприємств різних галузей економіки, в тому числі авіаційної.</p> <p>ПРН16. Використовувати методологічний інструментарій бізнес-аналітики та обробки великих масивів даних для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН17. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання, які є основою для оригінального мислення, прийняття обґрунтованих логістичних рішень з урахуванням глобальних викликів, зокрема, для розвитку авіаційної галузі.</p> <p>ПРН18. Вміти використовувати методологічний інструментарій обґрунтування стратегічних рішень щодо управління логістичними бізнес-процесами</p> <p>ПРН19. Вміння аналізувати та ідентифікувати потенційні ризики в логістиці, розробляти заходи їх мінімізації, впроваджувати міжнародні стандарти безпеки в логістичній діяльності підприємств, зокрема авіаційної галузі.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Виключно спеціалісти вищої категорії: доктори наук та професори, кандидати наук та доценти. Активне залучення до організації та реалізації освітнього процесу кращих професіоналів-практиків в сфері логістики та управління ланцюгами постачання, експертів галузі, представників роботодавців, закордонних фахівців.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Освітня та наукова діяльність з підготовки здобувачів ОПП забезпечується матеріально-технічною базою НАУ, що відповідає ліцензійним вимогам та державним вимогам здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру,



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 14 з 24

		<p>що включає навчальні корпуси, бібліотеку, спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт, бомбосховища. Кафедра логістики має навчально-наукову лабораторію «Логістика та управління ланцюгами постачання», оснащену мультимедійною технікою, комп'ютерами з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням (зокрема, AnyLogistix та AnyLogic) та підключенням до мережі Інтернет. Для ведення документообігу та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами). Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП. Здобувачі забезпечені гуртожитком.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ (<a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a>), доступу до фахових періодичних видань професійного спрямування, в тому числі і видавництва НАУ (<a href="http://jml.nau.edu.ua">http://jml.nau.edu.ua</a>), доступу до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, впровадження електронного каталогу та можливості роботи з електронними підручниками, науково-методичними розробками та результатами наукових досліджень кафедри логістики.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонент (робочі навчальні програми, силабуси, конспекти лекцій, підручники, навчальні посібники, електронні навчально-методичні комплекси, наукові публікації) розміщено в репозитарії НАУ (<a href="https://er.nau.edu.ua">https://er.nau.edu.ua</a>), на освітній корпоративній платформі Google Classroom та на сайті кафедри логістики (<a href="https://ftml.nau.edu.ua/kafedra-logistyky/">https://ftml.nau.edu.ua/kafedra-logistyky/</a>)</p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується між Національним авіаційним університетом та іншими закладами вищої освіти України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому з Вищою школою логістики у Вроцлаві.



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 15 з 24

		Стажування за кордоном в рамках програми мобільності Erasmus+.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
ОК1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
ОК2	Лідерство та управління конфліктами	3,5	Екзамен	2
ОК3	Бізнес-аналіз та обробка даних	3,5	Диференційований залік	1
ОК4	Стратегічне управління ланцюгами постачання	4,0	Екзамен	1
ОК5	HR-менеджмент	4,0	Диференційований залік	1
ОК6	Логістичний менеджмент	6,0	Екзамен	1
ОК7	Курсова робота з дисципліни «Логістичний менеджмент»	1,0	Захист	1
ОК8	Фінансові потоки в логістичних системах	4,0	Диференційований залік	1
ОК9	Методологія прикладних досліджень в логістиці	4,0	Диференційований залік	1
ОК10	Управління ризиками в логістиці	3,5	Екзамен	2
ОК11	Проектування логістичних систем	6,5	Екзамен	2
ОК12	Курсовий проект з дисципліни «Проектування логістичних систем»	1,5	Захист	2
ОК13	Виробнича практика	3,0	Диференційований залік	2
ОК14	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 16 з 24

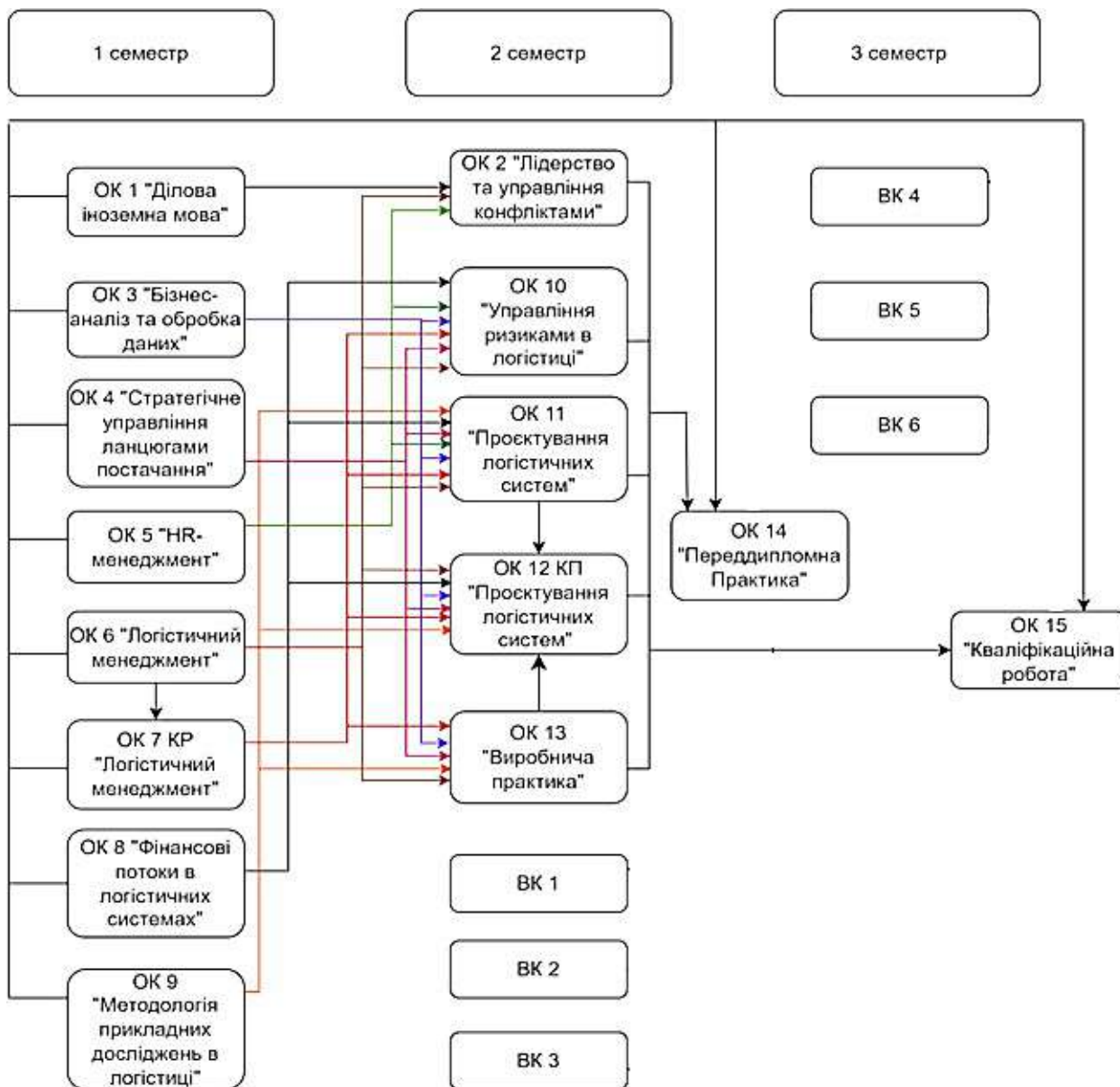
ОК 15	Кваліфікаційна робота	12,0	Захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66 кредитів ЄКТС</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*</b>				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	2
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	2
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	2
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	3
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	3
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	3
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента 24 кредити ЄКТС</b>				
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми 90 кредитів ЄКТС</b>				

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового компонента дисциплін.*





## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ


Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 18 з 24

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Семе стр	Пререквізити	Пореквізити
ОК 1 «Ділова іноземна мова»	1	-	ОК 2, ОК 14, ОК 15
ОК 2 «Лідерство та управління конфліктами»	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ОК 14, ОК 15
ОК 3 «Бізнес-аналіз та обробка даних»	1	-	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15
ОК 4 «Стратегічне управління ланцюгами постачання»	1	-	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15
ОК 5 «HR-менеджмент»	1	-	ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 14, ОК 15
ОК 6 «Логістичний менеджмент»	1	-	ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15
ОК 7 КР «Логістичний менеджмент»	1	ОК 6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15
ОК 8 «Фінансові потоки в логістичних системах»	1	-	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 14, ОК 15
ОК 9 «Методологія прикладних досліджень в логістиці»	1	-	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15
ОК 10 «Управління ризиками в логістиці»	2	ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 14, ОК 15
ОК 11 «Проектування логістичних систем»	2	ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ОК 14, ОК 15
ОК 12 КП «Проктування логістичних систем»	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 13	ОК 14, ОК 15
ОК 13 «Виробнича практика»	2	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	ОК 14, ОК 15
ОК 14 «Переддипломна практика»	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ОК 15
ОК 15 «Кваліфікаційна робота»	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14	-

	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЛОГІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.05 –06– 2024
		Стор. 19 з 24	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері логістичного менеджменту, задачі або проблеми в управлінні функціональними сферами логістики та/або в управлінні ланцюгами постачання, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки, а також логістичних концепцій і технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 20 з 24

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Освітні компоненти														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК2	+	+			+								+	+	+
ЗК3			+		+		+	+	+			+	+	+	+
ЗК4		+			+	+							+	+	+
ЗК5		+			+								+	+	+
ЗК6				+		+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК7			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1		+		+		+	+				+	+	+	+	+
ФК2				+		+	+				+	+	+	+	+
ФК3		+			+				+				+	+	+
ФК4				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ФК5	+	+			+								+	+	+
ФК6		+				+							+	+	+
ФК7							+				+	+	+	+	+
ФК8		+			+								+	+	+
ФК9			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК10		+		+		+	+						+	+	+
ФК11			+				+	+			+	+	+	+	+
ФК12				+		+	+					+	+	+	+
ФК13			+				+	+			+	+	+	+	+
ФК14			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК15			+	+			+		+			+	+	+	+
ФК16						+	+			+	+	+	+	+	+



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 21 з 24

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН 1			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 3				+							+	+	+	+	+
ПРН 4				+		+	+				+	+	+	+	+
ПРН 5				+		+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+			+	+			+				+	+	+
ПРН 8			+				+	+			+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+								+	+	+
ПРН 10		+		+	+	+							+	+	+
ПРН 11	+	+			+								+	+	+
ПРН 12		+			+	+								+	+
ПРН 13				+	+	+	+	+					+	+	+
ПРН 14				+		+	+				+	+	+	+	+
ПРН 15						+	+	+					+	+	+
ПРН 16			+				+		+	+			+	+	+
ПРН 17			+				+		+		+	+	+	+	+
ПРН 18			+	+		+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 19			+			+	+			+				+	+



## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ**

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами). URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 р. № 959.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015- %D0%BF](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF)
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11- 01. – (Національний класифікатор України).



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.05 –06– 2024

Стор. 23 з 24

(Ф 03.02 - 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	01.05.2024	Коваль О.М.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 - 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 - 03)







**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Логістика»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри логістики**  
**Національного авіаційного університету**

Глобалізація економіки та зростання ролі логістики як чинника підвищення конкурентоспроможності компаній вимагають підготовки висококваліфікованих фахівців нового покоління у сфері управління логістичними бізнес-процесами та ланцюгами постачання. Саме тому освітньо-професійна програма "Логістика" магістерського рівня Національного авіаційного університету є надзвичайно актуальною та перспективною.

Зміст програми повністю відповідає сучасним трендам і гострій потребі у фахівцях нової формації для логістичного сектору економіки. Програма побудована на новітніх концепціях та підходах до логістичного менеджменту, передбачає формування у здобувачів системного логістичного мислення, набуття навичок аналітичної та дослідницької роботи, опанування сучасними логістичними технологіями та інструментами бізнес-аналітики.

Програма характеризується інноваційним підходом до формування нової генерації логістів-лідерів, що забезпечується через партнерство закладу вищої освіти з логістичними та транспортними компаніями. Обізнаність здобувачів освіти з проблем лідерства та управління конфліктами свідчить про увагу, що приділяється освітньою програмою у розрізі стратегічних та перспективних завдань управління бізнес-середовищем сучасних компаній.

Особливо хочеться відзначити орієнтацію програми на міжнародні стандарти в сфері логістики та управління ланцюгами постачання, зокрема Європейської логістичної асоціації (ELA) та Ради професіоналів з управління ланцюгами постачання (CSCMP). Така синхронізація з найкращими світовими практиками - запорука підготовки конкурентоспроможних на глобальному ринку праці фахівців.

Цінним є орієнтація освітньої програми на формування у здобувачів системного логістичного мислення, навичок стратегічного управління ланцюгами постачання, проектування ефективних логістичних систем, оптимізації бізнес-процесів та впровадження інновацій. Вагомою перевагою є опанування інструментарієм бізнес-аналітики, управління ризиками та компетенціями з розробки конкурентних стратегій формування досконалих ланцюгів постачання.

Реалізація освітньо-професійної програми "Логістика" забезпечить підготовку інноваційних, технологічно-грамотних менеджерів з логістики, здатних приймати

ТОВ «ДХЛ Логістика (Україна)»

Україна, Київ, 03038  
вул. Миколи Грінченка, 4-Б, офіс 3-А



ефективні рішення в умовах невизначеності та формувати конкурентні переваги компаній за рахунок досконалого управління логістичними процесами.

Важливою перевагою є практична спрямованість програми, залучення провідних експертів галузі, можливості стажування та набуття досвіду під час виробничої та переддипломної практик.

Загалом зміст і структура освітньо-професійної програми "Логістика" магістерського рівня Національного авіаційного університету повною мірою відповідають сучасним вимогам до підготовки логістів-професіоналів світового рівня. Висловлюємо переконання, що реалізація даної програми сприятиме підготовці затребуваних фахівців для транспортно-логістичного сектору та забезпечить компаніям кваліфіковані кадри.

Директор логістичної компанії  
ТОВ "ДХЛ ЛОГІСТИКА (УКРАЇНА)"

18.03.2024



Роман ЗОТОВ



**FTP**  
Freight Transport Partner

**ТОВ «ФТП»**

04119, м. Київ, вул. Сім'ї Хохлових, будинок 8, корпус 11, літера 7  
р/р UA32334851000000026000124377 у АТ "ПУМБ", МФО 300670  
код ЄДРПОУ 37888626, ІПН 378886226585, свідоцтво ПДВ  
№200052321, тел. +380932483251, e-mail: info@ftpua.com

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Логістика»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується**  
**кафедрою логістики Національного авіаційного університету**

Стратегічна роль логістики сьогодні ні в кого не викликає сумнівів. В складних умовах військового стану та напружених економічних умовах українські підприємства потребують ефективної організації логістичної діяльності з метою підтримки захисту держави, відбудови економіки країни, зміцнення позицій на вітчизняному ринку та подальшого освоєння ринків інших країн, зокрема членів Європейського Союзу. Це обумовлює важливість ефективної підготовки менеджерів з логістики вітчизняними закладами вищої освіти.

Логістичну компанію «ФТП» з кафедрою логістики НАУ пов'язує багаторічна плідна співпраця. Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному авіаційному університеті за освітньо-професійною програмою «Логістика», на базі компанії «ФТП» проходять практику, виконують магістерські кваліфікаційні роботи. В компанії «ФТП» працює потужна команда випускників кафедри логістики НАУ. Компанія «ФТП» разом з кафедрою логістики проводить наукові конференції, конкурси наукових студентських робіт. Співпраця компанії «ФТП» з кафедрою логістики НАУ підтверджує високий рівень професійної компетентності випускників освітньої програми «Логістика» магістерського рівня, здатних вирішувати складні професійні завдання та обґрунтовувати ефективні управлінські рішення в умовах глобальних викликів сьогодення.

Національний авіаційний університет справедливо вважається лідером в Україні за кількістю та якістю підготовлених менеджерів з логістики, які працюють в провідних логістичних компаніях, або в логістичних підрозділах виробничих, торговельних, транспортно-експедиторських і сервісних компаній, та мають високу репутацію серед роботодавців.

Кафедра логістики НАУ плідно співпрацює з провідними логістичними компаніями як вітчизняного, так і іноземного походження, Українським логістичним альянсом (УЛА), Kyiv Logistics School (KLS). До навчального процесу активно долучаються практики та експерти в сфері логістики та управління ланцюгами постачання, що сприяє підвищенню рівня практичного спрямування підготовки здобувачів за ОПП «Логістика».

Рецензована освітньо-професійна програма «Логістика» магістерського освітнього рівня розроблена провідними фахівцями кафедри логістики у співпраці з партнерами з логістичного бізнесу, потенційними роботодавцями,

з урахуванням рекомендацій і побажань здобувачів вищої освіти та випускників даного профілю.

Важливою перевагою програми вважаємо акцент на практичну підготовку здобувачів, про що свідчить включення в нову редакцію ОПП виробничої практики на початку другого семестру навчання.

Професійні компетентності, передбачені в освітній програмі, мають практичне спрямування, відображають важливість набуття здобувачами так званих soft skills. Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь і навичок, які є край важливими для того, щоб працювати в компаніях різних галузей економіки, в різних функціональних сферах логістики та управляти інтегрованими ланцюгами постачання, в тому числі й в кризових умовах.

Програма відповідає вимогам Міжнародного стандарту Ради професіоналів з управління ланцюгами постачання (CSCMP - Council of Supply Chain Management Professionals) та професійним стандартам European Logistics Association (ELA) щодо компетентностей професіоналів в сфері логістики та управління ланцюгами постачання.

Перелік освітніх компонентів навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Логістика» повністю відповідає цілям програми та дозволяє сформувати заплановані фахові компетенції та програмні результати навчання у відповідності з потребами ринку праці та у відповідності з запитом потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

В цілому освітньо-професійна програма «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітнього рівня «Магістр» за своєю структурою і змістом є унікальною, враховує новітні тренди розвитку логістичної галузі в світі та рекомендується для провадження у освітній процес Національного авіаційного університету.

Директор з розвитку бізнесу  
логістичної компанії ТОВ «ФТП»



К. В. Євтушенко



## REVIEW

**for the educational and professional program "Logistics", Master's degree in Knowledge area 07 "Management and Administration", specialty 0736 "Management" National Aviation University**

In the era of rapid globalization, increased competition and uncertainty in the external environment, the ability to quickly adapt to changing conditions, overcome challenges and risks is becoming one of the key factors of competitiveness and sustainable business development. That is why there is a growing demand for highly professional logisticians who are able to think systematically and strategically, effectively manage logistics business processes based on innovations and modern logistics concepts. Managers with a master's degree in logistics are becoming sought-after leaders who are able to comprehensively solve practical problems of supply chain optimization and make effective management decisions in difficult conditions of uncertainty and crisis situations.

The global context requires highly qualified logistics managers to have an interdisciplinary systemic vision, the ability to apply the latest logistics technologies, advanced business intelligence methods, and manage supply chain risks and security in accordance with international standards. This is exactly what the master's program in question offers.

The educational program provides for in-depth practical training, as evidenced by the presence of industrial and pre-graduation internships in the program structure and the active involvement of practitioners who are specialists and experts in the field of logistics in the educational process. This will allow students to get a real feel for the logistics profession while studying.

The competencies and programmatic outcomes that the program aims to achieve emphasize the aviation profile of the university where it is implemented, which is particularly relevant in the strategic perspective of Ukraine's reconstruction.

Most of the disciplines of the master's program are original and take into account the current needs of the labor market. The program pays considerable attention to the study of the latest logistics concepts, business intelligence methods, logistics system design, risk management, financial flow management in logistics, and strategic supply chain management.

The undoubted advantage of the program is its focus on the qualification requirements of such leading professional associations as ELA and CSCMP. The program provides for the possibility of obtaining relevant certificates. Students have the opportunity to partially offset the results of non-formal education and participate in academic mobility programs, internships abroad, and receive double degrees. It was this educational program that became the basis for the successful implementation in 2021-2023 of the Ukrainian-Polish project "The Comprehensive Joint Master Studies in Logistics Program" (project No PPI/KAT/ZO2O/1/00012/ "Catamaran - a comprehensive joint master's degree program in logistics"), funded by the European Union Social Fund under the Knowledge Education Development Operational Program. The "two diplomas" project was implemented for students of the Master's degree program "Logistics" of the National Aviation University together with the International University of Logistics and Transport in Wrocław (Poland). The partner universities focused on introducing the latest trends in logistics and the latest teaching methods into the educational process.

In general, the educational and professional program "Logistics" at the master's level, implemented at the National Aviation University, is characterized by its uniqueness and competitiveness, aimed at developing leadership and language competencies, soft and hard skills, which are extremely important for a successful logistician at the master's level of education.

The peer-reviewed educational program is extremely relevant in the face of global challenges and attractive for the implementation of international double degree projects with European universities, which will promote academic mobility and allow the exchange of best practices in training a new generation of logisticians.

Sincerely yours,

Zenon Zamiar

**PROREKTOR**  
  
prof. dr hab. Zenon Zamiar

Vice-Rector

of the International University of Logistics and Transport in Wrocław

Dr of Sc, Professor